

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục THCS
Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/9/2025 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/03/2025 quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Công văn số 578/SGDDT-GDTrH ngày 15/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 51/KH-BĐI ngày 08/9/2025 của Trường TH&THCS Ba Điền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2025-2026;

Căn cứ điều kiện thực tiễn về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên Trường TH&THCS Ba Điền;

Trường Tiểu học và THCS Ba Điền xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi trên ngày đối với giáo dục THCS năm học 2025-2026 nội dung như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Đảng và Nhà nước tiếp tục quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Ngành giáo dục các cấp từ trung ương đến địa phương tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến toàn thể cán bộ, giáo viên;

Chính quyền địa phương tiếp tục quan tâm, tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo nhu cầu học tập, sinh hoạt của nhà trường, duy trì kết quả đạt chuẩn quốc gia.

Cơ sở vật chất đảm bảo việc dạy học hai buổi/ngày

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, tuổi đời còn trẻ, năng động, tích cực

sáng tạo trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhà trường có mối quan hệ khăng khít với các cấp các ngành, với Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Đa số học sinh ngoan hiền, lễ phép.

2. Khó khăn

Trong thời gian đầu của công cuộc đổi mới, sắp xếp, sáp nhập đơn vị hành chính, thực hiện chính quyền địa phương hai cấp theo quy định mới còn có những khó khăn, chưa đồng bộ có liên quan đến công tác quản lý giáo dục giữa cấp tỉnh, cấp xã và nhà trường.

Một số hộ gia đình học sinh trên địa bàn nhà trường phụ trách giáo dục THCS còn khó khăn, điều kiện học tập của các em chưa được đảm bảo, ảnh hưởng đến việc tự học, tự nghiên cứu của các em.

Một số học sinh nhận thức về mục đích, quyền lợi của việc học tập chưa tốt, còn đua đòi ham chơi, bỏ bê việc học hành.

Theo Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cấp THCS của trường còn thiếu 02 giáo viên (gồm các môn Ngữ văn, Khoa học tự nhiên).

Các thành viên trong tổ chuyên môn có chuyên môn giảng dạy khác nhau (mỗi môn học chỉ có một giáo viên, hoặc không có giáo viên nào) nên việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt theo nghiên cứu bài học chưa đi vào chiều sâu.

Còn có học sinh chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn, cách thức học tập chưa phù hợp, còn ham chơi, có biểu hiện đua đòi.

Thiết bị dạy học tối thiểu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 chưa đầy đủ và đồng bộ

3. Quy mô học sinh, giáo viên

*Số lớp, số học sinh:

lớp	TS	nữ	dân tộc	nữ dân tộc	nghèo	cận nghèo	lưu ban
6	31	13	31	13	2	0	0
7	30	10	27	10	2	1	0
8	25	15	25	15	2	1	0
9	25	7	23	6	4	2	0
cộng	111	45	106	44	10	4	0

*Đội ngũ CBGVNV cấp THCS:

- Cán bộ quản lý

TT	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Môn đào tạo	Năm vào ngành
1	Nguyễn Minh Hải	Hiệu trưởng	Đại học	Toán, Lý, Sinh, Địa	1999
2	Lê Ngọc Tồn	Phó Hiệu trưởng	Đại học	Toán, Hóa, KTNN	1993

- Giáo viên

TT	Họ và tên	Văn bằng cao nhất	Môn đào tạo	Năm vào ngành	Ghi chú
1	Huỳnh Thị Ngọc Ngân	Đại học	Lịch sử	2022	
2	Huỳnh Văn Sỹ	Đại học	Địa lí, CT Đội	2002	TPT Đội
3	Đỗ Hồng Thơm	Cao đẳng	Toán, Lý, Sinh, Địa	1999	
4	Nguyễn Thị Tiên	Đại học	Tiếng Anh	2018	
5	Trần Đức Lý	Đại học	Giáo dục thể chất	2003	
6	Đinh Minh Hạnh	Đại học	Toán	2022	
7	Lê Tuấn Vương	Đại học	Âm nhạc	2022	
8	Phạm Thị Tuyết	Đại học	Ngữ văn	2025	HD

- Nhân viên

TT	Họ và tên	Văn bằng cao nhất	Vị trí việc làm	Năm vào ngành	Ghi chú
1	Phạm Văn Nha	Cao đẳng	Thiết bị, thí nghiệm	2014	
2	Nguyễn Thị Phương	Cao đẳng	Văn thư	2016	
3	Đinh Thị Thu Trinh	Đại học	Kế toán	2021	

Theo Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cấp THCS của trường còn thiếu 02 giáo viên (gồm các môn Ngữ văn, Khoa học tự nhiên).

B. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ, ... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2

buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều. Thực hiện chế độ tuần làm việc dạy học 5 ngày/tuần từ thứ hai đến thứ sáu, nghỉ thứ bảy và chủ nhật (bao gồm cả dạy học các môn học, tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ chính khóa) nhằm đồng bộ, thống nhất ngày làm việc của đơn vị; tạo điều kiện thuận lợi, hiệu quả hơn trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành.

II. Điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

a. Về cơ sở vật chất, thiết bị

Nhà trường cơ bản đảm bảo về cơ sở vật chất, thiết bị để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

b. Về đội ngũ giáo viên

Nhà trường sắp xếp, bố trí được số lượng giáo viên hiện có để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

c. Về kinh phí

Kinh phí từ NSNN giao cho đơn vị chưa đáp ứng yêu cầu hoạt động chuyên môn của đơn vị, nên việc chỉ thực hiện dạy học 2 buổi/ngày còn khó khăn

Đơn vị đóng trên địa bàn miền núi – vùng sâu, khó có điều kiện kêu gọi thực hiện xã hội hóa, đóng góp hỗ trợ tài lực, vật lực để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày

d. Về đối tượng học sinh tham gia

Là học sinh các khối lớp 6, 7, 8, 9 năm học 2025-2026 của trường **đều có nhu cầu học 2 buổi/ngày**

Tổng số học sinh tham gia: 112 em (100% học sinh tham gia).

e. Thời gian thực hiện dạy học 2 buổi/ngày

Từ ngày 08/09/2025 đến ngày kết thúc học kỳ II của năm học 2025-2026.

Thời gian biểu học tập hàng ngày:

Tiết học	Buổi sáng	Buổi chiều	Ghi chú
Tự trường	6h45	13h15	
1	7h00 – 7h45	13h30 – 14h15	
2	7h50 – 8h35	14h20 – 15h05	
3	8h40 – 9h25	15h15 – 16h00	
4	9h40 – 10h25	X	
5	10h30 – 11h15	X	

III. Nội dung, hình thức tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

1. Đối với buổi 1

Nội dung:

Tổ chức dạy học nội dung chương trình GDPT các môn học và hoạt động giáo dục kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, cụ thể:

Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học
-------------------	-----------------

	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
Môn học bắt buộc				
Ngữ văn	140	140	140	140
Toán	140	140	140	140
Ngoại ngữ 1	105	105	105	105
Giáo dục công dân	35	35	35	35
Lịch sử và Địa lí	105	105	105	105
Khoa học tự nhiên	140	140	140	140
Công nghệ	35	35	52	52
Tin học	35	35	35	35
Giáo dục thể chất	70	70	70	70
Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)	70	70	70	70
Hoạt động giáo dục bắt buộc				
Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105	105	105	105
Nội dung giáo dục của địa phương	35	35	35	35
Tổng số tiết học/năm học	1015	1015	1032	1032
Số tiết học trung bình/tuần	29	29	29,5	29,5

Hình thức:

Thực hiện dạy học buổi 1 từ thứ Hai đến thứ Sáu hàng tuần, mỗi buổi từ 4 -5 tiết học, mỗi tiết 45 phút, mỗi ngày bố trí tối đa 7 tiết học nội dung chương trình GDPT.

2. Đối với buổi 2

Nội dung:

Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu của Chương trình GDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn tập cho học sinh lớp 9 thi tuyển vào lớp 10; triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông, ngoại ngữ, thể thao, nghệ thuật, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI) và các hoạt động khác phù hợp nhu cầu, sở thích học sinh.

Hình thức:

Đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...

Cụ thể như sau:

1. Tổ chức giáo dục chương trình rèn luyện Đội viên

Đối tượng: toàn thể học sinh từ khối lớp 6 đến khối lớp 9

Thời lượng: bình quân mỗi tuần 1 tiết/khối lớp

2. Tổ chức giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường (tiết đọc trên thư viện)

Đối tượng: toàn thể học sinh từ khối lớp 6 đến khối lớp 9

Thời lượng: mỗi tuần 1 tiết/ khối lớp

3. Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ theo sở thích học sinh

Đối tượng: Thành lập các câu lạc bộ: Tiếng Anh, Nghệ thuật, Thể thao

Thời lượng sinh hoạt: mỗi tháng 2 lần, mỗi lần 2 tiết

4. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Đối tượng: Thành lập các đội tuyển: học sinh giỏi môn văn hóa lớp 8: 1 đội; học sinh giỏi môn văn hóa lớp 9: 1 đội; học sinh thi giải toán bằng máy tính cầm tay: 1 đội

Thời lượng: mỗi đội bồi dưỡng 2 tiết/tuần, thực hiện tối đa 10 tuần kể từ khi có quyết định thành lập đội tuyển để bồi dưỡng.

5. Ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu:

Đối tượng: Căn cứ kết quả học tập của học kỳ/năm học liền trước, nhà trường tổ chức ôn tập, phụ đạo cho học sinh chưa đạt yêu cầu, nhà trường tổ chức ôn tập, phụ đạo cho học sinh chưa đạt yêu cầu các môn học: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

Thời lượng: mỗi môn học tổ chức ôn tập, phụ đạo 2 tiết/tuần, thực hiện tối đa 6 tuần/học kỳ, mỗi học kỳ 3 tháng, mỗi tháng 2 lần.

6. Hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động nghiên cứu KHKT

Đối tượng: Học sinh đăng ký nghiên cứu KHKT: 01 dự án

Thời lượng: hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động nghiên cứu kể từ ngày ban hành kế hoạch đến ngày tham gia dự thi cấp tỉnh, mỗi tháng 02 lần, mỗi lần 1 buổi, tối đa 10 buổi.

7. Hướng dẫn học sinh ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 các môn Toán, Ngữ văn

Đối tượng: Học sinh lớp 9 có nguyện vọng đăng ký thi tuyển sinh vào lớp 10 DTNT tỉnh.

Thời lượng: mỗi môn học tổ chức ôn tập 2 tiết/tuần, thực hiện tối đa 4 tuần trước kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10

8. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa khác.

Thời gian tổ chức thực hiện dạy học buổi 2 linh hoạt trong tuần từ thứ Hai đến thứ Sáu hàng tuần, đảm bảo số tiết học trong ngày được bố trí tối đa 7 tiết (kể cả số tiết học của buổi 1 học nội dung chương trình GDPT).

Thời gian tổ chức dạy học cụ thể từng nội dung của buổi 2 theo kế hoạch riêng.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

Rà soát thực trạng đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo với Ủy ban nhân dân xã để có phương án bố trí bổ sung giáo viên còn thiếu (theo Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT) và kinh phí từ ngân sách địa phương để chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

Thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật, phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tổng hợp ý kiến từ các tổ chuyên môn, giáo viên, báo cáo tình hình thực hiện, đề xuất giải pháp, kiến nghị lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn THCS:

Thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc và điều kiện đảm bảo theo quy định tại Thông tư 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/03/2025 Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp.

Căn cứ Công văn số 578/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 và Kế hoạch này để xây dựng thời khóa biểu hợp lý đảm bảo thực hiện được dạy học tối thiểu 5 ngày/tuần (10 buổi/tuần), nghỉ ngày thứ Bảy và Chủ nhật; trong đó có tính tới điều kiện cụ thể của nhà trường.

Hướng dẫn Tổ chuyên môn thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình, thời gian, nhiệm vụ năm học theo quy định.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình, thời gian, nhiệm vụ năm học theo quy định.

Duyệt nội dung, kế hoạch dạy học của giáo viên trong tổ.

Kiểm tra đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên; Rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai; Đánh giá tình hình, kết quả việc thực hiện báo cáo lãnh đạo nhà trường.

4. Giáo viên, nhân viên

Nghiêm túc thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

Chấp hành sự phân công của Lãnh đạo nhà trường, của tổ trưởng.

Đề xuất giải pháp, kiến nghị lên Tổ trưởng, Lãnh đạo nhà trường nếu gặp khó khăn vướng mắc để được hướng dẫn.

5. Giáo viên chủ nhiệm

Triển khai Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày tới cha mẹ học sinh, học sinh.

Quản lý theo dõi học sinh học tập, thường xuyên liên lạc với cha mẹ học sinh để phối hợp giáo dục.

Tiếp thu ý kiến từ cha mẹ học sinh, phối hợp cùng Lãnh đạo nhà trường để giải đáp.

6. Kinh phí thực hiện

Nguồn kinh phí từ Ngân sách địa phương cấp cho đơn vị.

Nguồn kinh phí từ Ngân sách địa phương chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục THCS của Trường TH&THCS Ba Điền, yêu cầu Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên THCS nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo kịp thời với Lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn, giải quyết/.

Nơi nhận:

- UBND xã (để b/c);
- Phòng VH-XH;
- HT, PHT;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG

Nguyễn Minh Hải

TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ THCS BA ĐIỀN

DỰ KIẾN THỜI KHÓA BIỂU DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY ĐỐI VỚI GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

Buổi	Tiết	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
SÁNG	1	Chào cờ	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1
	2	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1
	3	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1
	4	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1
	5	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Sinh hoạt lớp
Buổi	Tiết	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
CHIỀU	1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 2	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 2
	2	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 2	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 2
	3	Dạy học buổi 1	Dạy học buổi 2			Dạy học buổi 2
	4					
	5					
Dạy học buổi 1	Lớp 6,7: 29 tiết	7 tiết	4 tiết	7 tiết	7 tiết	4 tiết
	Lớp 8,9: 30 tiết	7 tiết	5 tiết	7 tiết	7 tiết	4 tiết
Dạy học buổi 2	Lớp 6,7: 29 tiết	0 tiết	3 tiết	0 tiết	0 tiết	3 tiết
	Lớp 8,9: 30 tiết	0 tiết	2 tiết	0 tiết	0 tiết	3 tiết
Tổng cộng	35 tiết	7 tiết	7 tiết	7 tiết	7 tiết	7 tiết

	Tổng số	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	Ghi chú
Số lớp	4	1	1	1	1	
Số tuần học	35	35	35	35	35	
Số tiết dạy học nội dung GDPT (buổi 1)	4094	1015	1015	1032	1032	
Số tiết dạy học buổi 2	770	210	210	175	175	