

Số: 45/NQ-BDI

Ba Vinh, ngày 03 tháng 10 năm 2025

NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC
NĂM HỌC 2025- 2026

Hội nghị viên chức, NLĐ trường TH&THCS Ba Điền năm học 2025 – 2026 được tiến hành vào lúc 13 giờ 30 phút, ngày 03 tháng 10 năm 2025.

Hội nghị có mặt 21 cán bộ, viên chức, người lao động.

Tại Hội nghị đã nghe Báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết hội nghị VC, NLĐ năm học 2024 - 2025 và Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026; Báo cáo kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm học; Thông qua dự thảo các Báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế làm việc, Báo cáo tổng kết các phong trào thi đua năm học 2024 -2025 và giao ước thi đua năm học 2025-2026; giải trình các ý kiến đóng góp tại Hội nghị;

Với tinh thần tham gia thảo luận, góp ý thẳng thắn, nghiêm túc, Hội nghị VC, NLĐ Trường TH&THCS Ba Điền đã thống nhất,

QUYẾT NGHỊ

A. Đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị VC, NLĐ năm học 2024-2025

- Nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, giữ vững danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến và được UBND tỉnh công nhận Tập thể xuất sắc.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có trách nhiệm, thực hiện tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy chế chuyên môn và nội quy nhà trường.

- Công tác quản lý, dạy học, giáo dục học sinh được đổi mới, chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từng bước được bổ sung, khai thác sử dụng hiệu quả.

- Công tác phổ cập giáo dục, xây dựng trường học an toàn, trường học xanh – sạch – đẹp được duy trì.

- Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên tiếp tục được bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường – các hội đoàn thể – cha mẹ học sinh chặt chẽ, hiệu quả.

- Dân chủ cơ sở được phát huy, quyền lợi chính đáng của viên chức – người lao động được đảm bảo.

Hội nghị đã nghiêm túc đánh giá những thành tựu, kết quả đã đạt được, đồng thời chỉ ra những khó khăn, tồn tại, hạn chế trong năm học vừa qua.

→ Hội nghị thống nhất 100% thông qua báo cáo.

B. Thông qua những Phương hướng, nhiệm vụ, chỉ tiêu trọng tâm đã đề ra trong nghị quyết Hội nghị CB, CC, VC, NLĐ năm học 2025-2026 với chủ đề “*Kỷ cương- Sáng tạo – Đột phá –Phát triển*”.

Hội nghị đã thống nhất những chỉ tiêu, nhiệm vụ của nhà trường trong năm học 2025-2026, gồm những nội dung như sau:

I. Thực hiện nhiệm vụ Chính trị - Tư tưởng:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 100% chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước, chấp hành các qui định của ngành, của đơn vị.

- Cơ quan đạt chuẩn văn hoá

- 100% CB, GV, NV có gia đình đạt danh hiệu gia đình văn hoá

- 100% giáo viên thực hiện có hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

- Có giáo viên tham gia GVCNG các cấp

- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 và tỷ lệ xóa mù chữ mức độ 2.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý theo lộ trình.

II. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục:

1. Chỉ tiêu, mức độ hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn được giao:

- Đối với giáo viên

+ 100% giáo viên thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy chế chuyên môn của ngành, của trường.

+ Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: 100% mức đạt trở lên, trong đó trên 90% đạt mức khá, tốt.

+ 100% giáo viên chủ nhiệm xây dựng và triển khai kế hoạch chủ nhiệm cả năm và theo tháng phù hợp với đặc điểm lớp;

+ Quản lý tốt, duy trì sĩ số học sinh đạt 99% trở lên; đảm bảo tỉ lệ học sinh đi học chuyên cần trên 98% trong năm học.

+ 100% giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

+ 100% giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số vào giảng dạy, giáo dục học sinh, nhằm đạt hiệu quả công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- + 100% giáo viên tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.
- + Động viên, khích lệ học sinh học tập, phát hiện kịp thời học sinh chưa đạt để có kế hoạch hỗ trợ, tạo hứng thú học tập, hình thành ý thức tự học.
- + Đối với cấp THCS có ít nhất 03 biện pháp hay trong công tác chủ nhiệm lớp được nhân rộng trong toàn trường.
- + 100% số lớp thực hiện hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó đề nghị khen thưởng tập thể lớp HTXS nhiệm vụ theo quy chế chỉ tiêu nội bộ.
- Đối với học sinh cấp THCS:

	Tổng số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Rèn luyện	112	103	92	9	8	0	0	0	0
Học tập	112	6	5,4	32	28,5	72	64,3	2	1,8

- + Tốt nghiệp THCS đạt 100%
- + 20/25 học sinh chiếm 80% học sinh tốt nghiệp THCS được phân luồng sau THCS.
- + Có học sinh tham gia học sinh giỏi các cấp.
- + Có học sinh tham gia dự án KHKT.
- + Có học sinh tham gia các cuộc thi Olympic Tiếng Anh, giải toán trên MTCT.
- Đối với học sinh cấp Tiểu học:

S T T	Nội dung	Tổng số		Chia ra theo khối lớp									
			Tỉ lệ	Lớp 1	Tỉ lệ	Lớp 2	Tỉ lệ	Lớp 3	Tỉ lệ	Lớp 4	Tỉ lệ	Lớp 5	Tỉ lệ
I	Tổng số học sinh học 2 buổi/ngày	153		22		28		30		35		38	
II	Đánh giá kết quả giáo dục	152		21		28		30		35		38	
	Hoàn thành xuất sắc	18	11,76	2	9,09	2	7,14	3	10,00	4	11,43	7	18,42
	Hoàn thành tốt	30	19,61	5	22,73	6	21,43	7	23,33	5	14,29	7	18,42
	Hoàn thành	104	67,97	14	63,64	20	71,43	20	66,67	26	74,29	24	63,16
	Cần cố gắng	1	0,61	1	3,45	0	0,00		0,00		0,00		0,00
II	Tổng hợp kết quả cuối năm	153		22		28		30		35		38	
	Hoàn thành chương trình lớp học (lên lớp)	152	0,00	21	95,45	28	100,00	30	100,00	35	100,00	38	100,00
	Khen thưởng	49	32,03	7	31,82	8	27,59	10	28,57	10	25,64	14	36,84
	HS được cấp trên K.thưởng	6	3,92	1	4,55	1	3,45	1	2,86	1	2,56	2	5,26
	HS chưa hoàn thành chương trình lớp học (ở lại lớp)	1	0,65	1	4,55								

- + Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%
- + Có học sinh tham gia hội thi VCD- RCD

+ Duy trì sĩ số học sinh 100%

2. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Đảm bảo cơ sở vật chất để phục vụ hoạt động dạy học 02 buổi/ngày.

Đảm bảo đủ tài liệu và thiết bị thiết yếu phục vụ giảng dạy.

Đảm bảo đủ sách cho học sinh học tập.

3. Về đội ngũ

Đảm bảo thực hiện đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo chỉ tiêu biên chế giao, kịp thời hợp đồng giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

Duy trì giáo viên đạt trên chuẩn.

100% cán bộ giáo viên tham gia đầy đủ các phong trào thi đua do ngành đề ra.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá, xếp loại đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và quy định của Bộ GD&ĐT, bảo đảm khách quan, công bằng, trung thực, phản ánh đúng năng lực, phẩm chất và hiệu quả công tác của từng cá nhân.

Gắn kết quả đánh giá, xếp loại với công tác thi đua – khen thưởng, quy hoạch, bổ nhiệm, bồi dưỡng và sử dụng đội ngũ.

Phần đầu 100% giáo viên được đánh giá, xếp loại đúng quy trình, đúng thời gian; trong đó:

+ 100% giáo viên đạt mức Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Trên 85% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá và Tốt.

Tăng cường công tác tự đánh giá, tự bồi dưỡng và nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên; khuyến khích giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, kỹ năng chuyên đổi mới, đổi mới phương pháp dạy học và nghiên cứu khoa học sư phạm.

Gắn việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp với quá trình đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

4. Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục thực hiện các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Rà soát, đánh giá hiện trạng các tiêu chuẩn, tiêu chí đã đạt, xác định các nội dung còn hạn chế để có kế hoạch khắc phục, bổ sung kịp thời.

- Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, đảm bảo các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục, tỷ lệ huy động học sinh ra lớp, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn, đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018 và chuyển đổi số trong giáo dục.

- củng cố, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thư viện, phòng chức năng... đảm bảo điều kiện dạy học theo hướng hiện đại, thân thiện, an toàn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá, đảm bảo yêu cầu chuyển đổi số trong trường học chuẩn quốc gia.

- Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, huy động nguồn lực xã hội hóa để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, hỗ trợ hoạt động giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục định kỳ để duy trì kết quả đạt chuẩn và chuẩn bị hồ sơ đề nghị công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia khi đến thời hạn.

- Xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện, đảm bảo các tiêu chí về cảnh quan, vệ sinh trường học.

5. Công tác phổ cập

- Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình THCS đạt 100%.
- 100% dữ liệu phổ cập được cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định.
- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 và tỷ lệ xóa mù chữ mức độ 2.

6. Tham gia các phong trào, các hội thi

Tham gia đầy đủ các hoạt động, phong trào và các hội thi do địa phương và ngành tổ chức.

7. Công tác xã hội từ thiện, đền ơn đáp nghĩa

Tích cực tham gia công tác xã hội từ thiện, đền ơn đáp nghĩa: 100% CBGVNV hưởng ứng và thực hiện.

Kịp thời giúp đỡ học sinh về vật chất và tinh thần để học sinh ổn định đến trường học tập.

Lao động, giúp đỡ các gia đình chính sách ở địa phương có hoàn cảnh khó khăn kịp thời.

8. Thực hiện chế độ báo cáo, thống kê theo yêu cầu của các cấp

Báo cáo đầy đủ thông tin, chính xác và đúng thời gian quy định

III. Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học.

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch chiến lược: Xây dựng kế hoạch năm học cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, bám sát định hướng của ngành, lồng ghép chuyển đổi số và chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng và thực hiện nghiêm qui chế làm việc và mối quan hệ công tác cũng như phân công nhiệm vụ trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch chi tiết, quán triệt và triển khai chặt chẽ tới các tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ giáo viên thực hiện mục tiêu giáo dục đề ra;

- Thường xuyên kiểm tra công tác giảng dạy lên lớp, công tác đánh giá xếp loại đối với học sinh. Kịp thời điều chỉnh, uốn nắn để cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ được giao;

- Nâng cao chất lượng đội ngũ: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, khuyến khích tham gia các lớp tập huấn, tự học, tự nghiên cứu.

- Ứng dụng CNTT trong quản lý – dạy học: Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác quản lý, hồ sơ chuyên môn, đánh giá học sinh, kết nối thông tin với phụ huynh.

- Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất: Tham mưu với các cấp quản lý, huy động xã hội hóa để tăng cường thiết bị, đồ dùng dạy học, nâng cấp phòng học, thư viện, phòng chức năng.

2. Đối với tổ chuyên môn :

2.1. Tiểu Học:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng dựa trên nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình GDPT.
- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, tư vấn hỗ trợ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ.
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.
- Tổng hợp các chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.
- Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.
- Mỗi giáo viên dự giờ học hỏi đồng nghiệp 7 tiết/năm học.
- Tổ chức 02 chuyên đề/năm học

2.2. THCS:

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- **Đổi mới phương pháp giảng dạy:** Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh.
- **Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT,** xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, tích hợp giáo dục các hoạt động QPAN, lồng ghép giới, văn hóa học đường, an toàn giao thông... gắn liền kiến thức với thực tiễn.
- **Phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi các môn văn hóa;** tổ chức ôn tập phụ đạo học sinh chưa đạt về học tập.
- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên: 100% giáo viên được kiểm tra trong năm học.
- Kiểm tra hồ sơ tổ chuyên môn: 01 lần/ 01 học kỳ.
- Tổ chức 02 chuyên đề/năm học.
- Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra hồ sơ giáo viên 01 lần/ 01 học kỳ. (Trừ trường hợp có kiểm tra đột xuất).
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp :

- Thực hiện tốt tập thể dục giữa giờ, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ của lớp;

- Tăng cường áp dụng phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh (trò chơi học tập, học theo dự án, thảo luận nhóm...).

- Kết hợp linh hoạt giữa đánh giá thường xuyên và định kỳ; chú trọng đánh giá quá trình, năng lực và phẩm chất học sinh thay vì chỉ kết quả điểm số.

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt lớp, sinh hoạt chủ điểm, xây dựng nội quy lớp học dân chủ, rõ ràng.

- Phát huy vai trò cán bộ lớp, nhóm học tập giúp đỡ học sinh chưa đạt.

- Thường xuyên trao đổi thông tin với phụ huynh qua họp lớp, nhóm Zalo,....

- Phối hợp giải quyết kịp thời các vấn đề về học tập, rèn luyện, tâm lý học sinh.

4. Đối với giáo viên bộ môn.

- Chủ động lập kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo học sinh trong bộ môn, khối lớp mình phụ trách, đầu tư nhiều thời gian cho công tác chuẩn bị đồ dùng thực hành thí nghiệm, sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học;

- **Đánh giá học sinh khách quan, toàn diện.** Kết hợp đánh giá thường xuyên – định kỳ, định tính – định lượng, chú trọng phản hồi quá trình học tập.

- Tham gia **bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi các môn văn hóa, ôn tập phụ đạo học sinh chưa đạt trong học tập.**

- Tích cực tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, các hội thi, chia sẻ kinh nghiệm để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Thiết kế bài giảng theo hướng mở, khuyến khích học sinh khám phá và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Khai thác hiệu quả hệ thống LMS, học liệu số, kho tài nguyên mở phục vụ dạy – học.

5. Các tổ chức, đoàn thể:

5.1. Chi bộ Đảng:

- Chi bộ xác định công tác dạy và học là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu, từ đó xây dựng nghị quyết chuyên đề hằng năm, nghị quyết từng học kỳ về nâng cao chất lượng giáo dục.

- Lãnh đạo xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, làm cơ sở để ban giám hiệu, tổ chuyên môn triển khai thực hiện.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nghị quyết, kịp thời điều chỉnh, bổ sung giải pháp phù hợp.

- Tổ chức học tập, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Mỗi đảng viên là hạt nhân tiên phong trong đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giảng dạy.

Đảng viên phải là người đi đầu trong tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, chủ động ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học.

5.2. Liên đội:

- Tổ chức hoạt động theo hướng dẫn của HĐĐ xã, thực hiện đầy đủ theo chương trình kế hoạch công tác đội các cấp .

- Liên đội phải bám sát nhiệm vụ năm học của nhà trường, cụ thể hóa bằng kế hoạch hoạt động Đội gắn với mục tiêu nâng cao chất lượng dạy và học.

- Xây dựng bảng thi đua, đánh giá – xếp loại chi đội hằng tuần/tháng, tạo không khí học tập tích cực trong toàn Liên đội.

- Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức, điều hành, kỹ năng tuyên truyền, kỹ năng giao tiếp cho đội ngũ chỉ huy Liên đội, phụ trách chi đội.

- Lựa chọn cán bộ Đội có phẩm chất tốt, tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong học tập và hoạt động phong trào.

- Tổ chức sinh hoạt định kỳ, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động để nâng cao hiệu quả công tác Đội.

- Gắn kết quả hoạt động Đội với đánh giá thi đua tập thể lớp, chi đội, khuyến khích học sinh tích cực phấn đấu.

Có hình thức tuyên dương, khen thưởng kịp thời các chi đội, đội viên có thành tích học tập và rèn luyện tốt.

5.3. Chi đoàn:

- Giới thiệu ít nhất **01 đoàn viên ưu tú** cho Chi bộ Đảng xem xét, bồi dưỡng kết nạp.

- Tổ chức ít nhất **01 hoạt động thiện nguyện, tình nguyện vì cộng đồng** trong năm học.

- Phối hợp tổ chức ít nhất **01 hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp** cho học sinh.

- Phối hợp với Liên đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, phòng chống bạo lực học đường, an toàn giao thông...

- Tham gia tích cực các hoạt động chuyên môn, hỗ trợ công tác chủ nhiệm, công tác Đội khi được phân công.

- Đưa nội dung hỗ trợ học tập, rèn luyện học sinh – đoàn viên vào kế hoạch công tác Đoàn hằng năm, gắn với nhiệm vụ năm học của nhà trường.

- Gắn kết quả học tập và rèn luyện với bình xét danh hiệu đoàn viên cuối năm.

5.4. Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Xác định Ban đại diện CMHS là cầu nối quan trọng giữa gia đình và nhà trường, có vai trò phối hợp cùng nhà trường trong giáo dục, chăm lo, hỗ trợ việc học tập và rèn luyện của học sinh.

- Trao đổi thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn về tình hình học tập, đạo đức, ý thức của học sinh để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

- Kiện toàn Ban đại diện CMHS đủ năng lực, tâm huyết, trách nhiệm.

- Xây dựng quy chế hoạt động rõ ràng, minh bạch, phù hợp quy định và điều kiện thực tế.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của Ban đại diện trong tổ chức hoạt động đồng hành cùng nhà trường.

- Phối hợp giáo dục học sinh cả ở nhà và ở trường, tạo sự thống nhất trong định hướng rèn luyện và phát triển năng lực.

- Đồng hành cùng nhà trường trong các phong trào thi đua học tập.

- Theo dõi, nắm bắt việc triển khai các chủ trương, chính sách giáo dục của nhà trường; góp ý xây dựng kế hoạch giáo dục, hoạt động dạy học và công tác quản lý học sinh.

- Phối hợp với nhà trường trong việc định hướng nghề nghiệp, tư vấn tâm lý học đường cho học sinh (đặc biệt cấp THCS).

6. Cơ sở vật chất, thiết bị.

- Bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu theo nhu cầu sử dụng.
- Bố trí, sắp xếp, quản lý sử dụng các khối phòng học đảm bảo hiệu quả.
- Tiếp tục thực hiện xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện.

7. Các công tác khác.

7.1. Chăm lo đầu tư đội ngũ, công tác phát triển chuyên môn nghiệp vụ .

- Tiếp tục đề nghị cấp thẩm quyền tuyển dụng bổ sung đúng đủ giáo viên theo quy định, cũng như tiếp tục huy động giáo viên hiện hữu tham gia tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, tự học, tự nghiên cứu nhằm đáp ứng yêu cầu giảng dạy.
- Tham gia thực hiện tốt các loại hồ sơ trong đơn vị.

7.2. Công tác kiểm tra nội bộ:

- Các tổ chuyên môn, các bộ phận tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, không có cán bộ viên chức vi phạm kỷ luật;

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học một cách **khoa học, cụ thể, phù hợp với thực tế** và đảm bảo tính khả thi.

- Kế hoạch kiểm tra phải được công khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổng hợp, đánh giá sau mỗi đợt kiểm tra; ghi nhận ưu điểm, chỉ ra hạn chế và hướng khắc phục.

- Sử dụng kết quả kiểm tra làm căn cứ đánh giá, xếp loại viên chức, xét thi đua – khen thưởng.

7.3. Tăng cường đổi mới công tác quản lý giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn; thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

- Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT. Quản lý tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi, bảo đảm chất lượng, thiết thực, đúng quy định.

- Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tham gia đầy đủ sinh hoạt chuyên

môn theo bộ môn trong cụm. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn ký duyệt kế hoạch dạy học hàng tuần của tổ viên trong tổ. Phó Hiệu trưởng kiểm tra kế hoạch tổ chuyên môn và Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra kế hoạch dạy học của giáo viên phải xác nhận đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra. Tổ chuyên môn yêu cầu mỗi giáo viên chuẩn bị 01 chuyên đề gắn với thực tiễn giảng dạy để thảo luận, báo cáo trong tổ và sử dụng làm tư liệu phục vụ giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của nhà trường, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng (đăng tải trên trang website của trường và trang facebook trường). Bộ phận CNTT, các bộ phận liên quan phải thực hiện nhiệm vụ này trong thời gian đến tốt hơn.

7.4. Công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tiếp tục xây dựng mối quan hệ gắn bó, phối hợp chặt chẽ giữa **nhà trường – gia đình – xã hội**, cùng chung tay xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện và hiệu quả.

- Thiết lập kênh thông tin thường xuyên giữa nhà trường và cha mẹ học sinh qua các cuộc họp, nhóm liên lạc trực tuyến,...

- Phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Mời phụ huynh và các lực lượng xã hội tham gia các hoạt động giáo dục như hướng nghiệp, tư vấn tâm lý học đường,.....

7.5. Công tác duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục.

- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 và tỷ lệ xóa mù chữ mức độ 2 năm học 2025-2026.

- Vận động, tuyên truyền nâng cao ý thức cho CMHS biết và quan tâm đến việc học tập của con em mình.

- Tăng cường các biện pháp và hoạt động của nhà trường nhằm đảm bảo các em đến trường vui hơn ở nhà như:

- + Xây dựng kế hoạch soạn giảng phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế học sinh. Lên lớp đúng giờ, kiểm diện học sinh trong từng buổi học, có biện pháp nhắc nhở uốn nắn học sinh kịp thời trong từng tiết học.

- + nắm rõ được hoàn cảnh gia đình của học sinh để có sự giúp đỡ kịp thời đối với những em có hoàn cảnh khó khăn.

- + Tổ chức các hoạt động nhân các ngày lễ

+ Toàn thể CBGV, NV tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, HĐNGLL để kích thích học sinh.

+ Xây dựng các giải pháp, biện pháp quản lý nề nếp của lớp hàng ngày. Đánh giá học sinh nghiêm túc theo tiêu chuẩn qui định hiện hành.

7.6. Tổ chức các phong trào, Hội thi do Nhà trường phát động.

- Tổ chức tốt các trò chơi, phong trào TD-TT, Hội thi nhân các ngày lễ lớn, Mừng Đảng- Mừng Xuân góp phần tích cực vào công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tham gia các hoạt động giao lưu với các đơn vị bạn và đơn vị kết nghĩa.

- Tổ chức hội thi trang trí lớp học thân thiện và học sinh giữ sách, vở sạch và đủ.

7.7. Công tác duy trì sĩ số.

- Cần xây dựng kế hoạch soạn giảng phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế học sinh. Lên lớp đúng giờ, kiểm diện học sinh trong từng buổi học, có biện pháp nhắc nhở uốn nắn học sinh kịp thời trong từng tiết học.

- Cần nắm được hoàn cảnh gia đình của học sinh để có sự giúp đỡ kịp thời đối với những em có hoàn cảnh khó khăn.

- Nhà trường cũng như các bộ môn Đội, Thể Dục cần tăng cường nhiều trò chơi hơn nữa để kích thích học sinh.

- Xây dựng các giải pháp, biện pháp quản lý nề nếp của lớp hàng ngày. Đánh giá học sinh nghiêm túc theo tiêu chuẩn qui định hiện hành.

7.8. Công tác đảm bảo an toàn trường học, xây dựng THPT-HSTC

- Xây dựng và triển khai kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng cháy chữa cháy, phòng chống thiên tai – tìm kiếm cứu nạn.

- Tổ chức tập huấn kỹ năng phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em, kỹ năng thoát hiểm.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát an toàn điện, cơ sở vật chất và khu vực xung quanh trường học.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua ***“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”***. Quán triệt chủ trương, biện pháp để từng bộ phận Đoàn thể, Liên Đội, các tổ chức trong nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện;

- Tổ chức cho học sinh tham gia các phong trào ở địa phương. Giữ gìn cảnh quan môi trường sư phạm, tu sửa vệ sinh khuôn viên trường lớp; tham gia vệ sinh môi trường công cộng;

IV. Thông qua dự thảo các quy chế (Quy chế làm việc của Trường Tiểu học và THCS Ba Điền; Quy chế Dân chủ năm học 2025-2026; Quy chế đánh giá xếp loại năm học 2025-2026; Quy chế Thi đua- Khen thưởng năm học 2025-2026; Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2026)

→ Hội nghị thống nhất 100%

V. Tổ chức thực hiện

- Tập thể cán bộ, viên chức – người lao động nhà trường thống nhất quyết tâm cao, đoàn kết thực hiện tốt các nội dung Nghị quyết đề ra.

- Lãnh đạo nhà trường cụ thể hóa Nghị quyết thành chương trình, kế hoạch hành động để triển khai thực hiện hiệu quả.

Nghị quyết này được toàn thể cán bộ, viên chức – người lao động Trường TH&THCS Ba Điện biểu quyết thông qua tại Hội nghị ngày 03 tháng 10 năm 2025 với kết quả:

- Tán thành: 21 / 21 (chiếm 100%)
- Không tán thành: 0

Nơi nhận:

- UBND xã;
- HT,PHT;
- Các tổ CM, tổ VP;
- Các đoàn thể: Chi bộ, Đoàn, Đội;
- Lưu VT, HSHNVC.

 **TRƯỜNG**
TRƯỜNG
TH & THCS
BA ĐIỆN

Nguyễn Minh Hải